



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME



CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH LANGUAGE

8022/32

Paper 3 Writing

May/June 2026

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **Spanish**:
Section A: answer Question 1.
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

INSTRUCCIONES

- Contesta **dos** preguntas en **español**:
Sección A: contesta la Pregunta 1.
Sección B: contesta **una** pregunta.
- Usa un bolígrafo de tinta negra o azul oscuro. **No** uses un bolígrafo borrable. **No** uses líquido corrector o cinta correctora.
- Escribe tu nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escribe la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escribas en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 40.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



Sección A

Escribe **en español** entre 100 y 150 palabras sobre la siguiente tarea en el espacio designado. La puntuación total es de 16 puntos: un máximo de 8 puntos por el contenido y un máximo de 8 puntos por el uso del lenguaje.

- 1 Un amigo mexicano está pensando tomar un año sabático antes de ir a la universidad. Escríbele un email con tus ideas sobre el tema. Debes incluir los siguientes puntos:
- los beneficios de tomar un año sabático
 - los posibles problemas de un año sabático
 - cómo un año sabático puede afectar tu carrera profesional en el futuro
 - cómo pasarías tú un año sabático.

Escribe tu respuesta aquí:

[illegible]



[16]



Sección B

Responde a **una** pregunta de la Sección B.

Escribe **en español** una redacción de 200 a 250 palabras sobre **una** de las tareas siguientes en el espacio designado. La puntuación total es de 24 puntos: un máximo de 10 puntos por el contenido y un máximo de 14 puntos por el uso del lenguaje.

- 2 La directora de tu colegio cree que el deporte es muy importante, pero que a muchas personas no les gusta la competitividad que hay porque hace que los deportes no sean divertidos. Escríbele una carta con tus opiniones sobre esto. [24]

O

- 3** Algunas personas piensan que la interacción humana en la vida moderna se está perdiendo cada vez más y esto tiene un efecto negativo en su salud mental. Escribe un artículo para el periódico de tu escuela con tus opiniones sobre esto. [24]

Escribe el número de la tarea que has elegido aquí (2 o 3)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

